



2<sup>e</sup> édition d'Act'UFA Durance  
Pays de Sorgues!

Nous sommes en pleine période  
de recrutement. Venez nous ren-  
contrer à :

• La **Journée Portes Ouvertes** du  
LPA La Ricarde le **11 mars**, de  
**9 heures à 16 heures**

• **Top Alternance** au lycée Pé-  
trarque le **3 mai**, de **13h30 à**  
**18 heures**

• **Sorgu'Innov** au LPA La Ri-  
carde le **24 mai**, de **9 heures à**  
**17 heures**

Nous proposons des mini-stages  
découverte, sur demande.

Nous vous attendons avec impa-  
tience!

Thierry TECHER,  
Directeur de l'UFA.

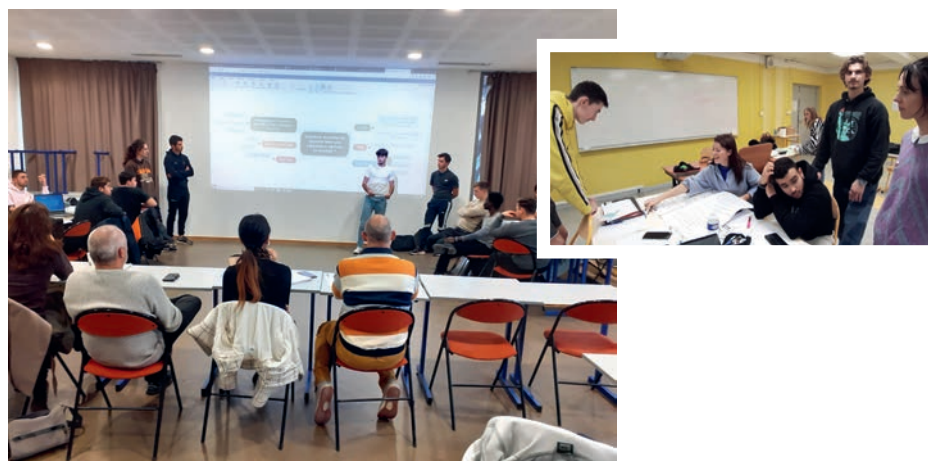
## LA PÉDAGOGIE UFA : L'APPROCHE PAR PROBLÈME, une pédagogie active et innovante

Récemment une responsable pédagogique, Sabrina YAMANI, a été recrutée à l'UFA. Son rôle est de mettre en place des pédagogies innovantes destinées à améliorer l'apprentissage scolaire. L'Approche Par Problème (APP) fait partie de son arsenal. Il y a aussi beaucoup d'autres méthodes comme : la pédagogie inversée, renversée, la cartographie des controverses, les serious games... sur lesquelles nous serons amenés à revenir tout au long de l'année.

Classiquement, le savoir est transmis de manière descendante : l'enseignant « fait la leçon » et l'élève écoute, dans une attitude passive.

Dans le cas de l'APP, c'est l'apprenant qui va à la recherche de l'information et l'enseignant devient tuteur, à travers une méthodologie bien huilée, en 5 étapes : tout d'abord l'organisation des groupes de travail, une séance aller en équipe, une séance de travail individuel, une séance retour en équipe puis un contrôle individuel.

Dans un 1<sup>er</sup> temps, les équipes sont formées et les rôles de chacun des membres sont définis : *barreur, activateur de parole, scribe, secrétaire, gardien du temps, porte-parole...* Des cartes détaillant le rôle de chacun sont distribuées pour aider au choix du rôle.



Le tuteur intervient lors des séances aller et retour. Il aiguille et stimule les apprenants par des questions et des actions clés qui permettent de contrôler l'avancée du travail dans chaque équipe.

Les objectifs de cette méthode sont multiples :

- L'apprentissage du travail en équipe, les diverses fonctions de chacun qui permettent de construire le travail produit par l'ensemble du groupe
- Le travail individuel, essentiel dans l'acquisition des savoirs
- La communication : savoir s'exprimer en public, se présenter...

13 APP ont été mises en place depuis début janvier. Chacune des classes va découvrir cette méthode dans des domaines diverses : APP sur le *contrat d'apprentissage* (tous les BTS), *la mise en sécurité d'un atelier* (BPAE 1<sup>re</sup> année), sur *la gestion de projet* pour tous les BTS.

C'est une méthodologie qui permet de préparer les apprenants efficacement au monde du travail en créant des mises en situation pragmatiques et concrètes.

## L'UFA AVIGNON Des formations par alternance

### 1 CAMPUS - 2 PÔLES

#### Un pôle agroéquipement



1016, chemin de l'École de l'Agriculture  
84800 L'ISLE-SUR-LA-SORGUE  
**04 90 38 03 35**

<https://lpa-ricarde.fr>



#### Un pôle agroalimentaire et biotechnologies



Campus Agroparc  
3592, route de Marseille - BP 1208  
84911 AVIGNON cedex 9  
**04 90 13 43 13**

[www.lycee-petrarque.fr/ufa](http://www.lycee-petrarque.fr/ufa)



# SEMIS DE COUVERT VÉGÉTAL PAR DRONE

Le 14 novembre 2022, nos partenaires Agrobio Drone et ATP Drones, représentés respectivement par Augustin Navarranne et Olivier Barros, télépilotes de drone, sont intervenus auprès des élèves de bac pro du lycée La Ricarde, des BP Agroéquipement et des BTS GDEA et leur ont présenté les différentes possibilités d'interventions des drones en agriculture.

Il est observé un usage de plus en plus fréquent des drones en agriculture. Les agriculteurs sont toujours friands de nouvelles technologies et soucieux de diminuer le travail du sol et les traitements. Les drones sont devenus de véritables outils de contrôle, avec leur caméra et capteurs embarqués qui vont permettre à l'agriculteur de surveiller la biomasse de ses parcelles, de mesurer le stress hydrique ou encore de cartographier sa parcelle pour déterminer les besoins des cultures et autres problèmes sanitaires.

En l'occurrence, il s'agissait de réaliser un semis de couvert végétal, opération obligatoire en interculture (couverture du sol). Une expérience tentée sur l'exploitation agricole du lycée La Ricarde, dirigée par Loïc Charpentier, qui précise la suite des opérations techniques après le semis : broyage du chaume et rappuyage du sol.

Ce jour-là, le vent s'est levé et a contraint le télépilote du drone Quad XL Airbot System - moins de 25 kg à vide, avec une charge utile de 10 kg - à arrêter l'opération de semis pour la reprendre plus tard.



Le drone Agras T30 - 35 kg à vide et jusqu'à 40 kg de charge utile- pour lequel les autorisations sont plus longues à obtenir, n'a pas semé. Le télépilote a réalisé une démonstration de décollage et de déplacement.

À l'UFA, Les apprentis reçoivent une première certification à propos de l'utilisation des drones en exploitation agricole pendant leur formation. C'est une volonté du directeur de l'UFA, Thierry Técher, que de proposer un enseignement adapté à l'agriculture du futur.

# 21 NOVEMBRE 2022 CONCOURS MÉTH'AGRI CAMP



À la suite des visites au Méthadomaix de Vaunaveys/Rochette et du LBE, de l'Ecopôle de Suez et du BioresourceLab de Narbonne, le 21 novembre 2022 s'est déroulé le concours Méth'Agri Camp du BTS ANABIOTEC en apprentissage du lycée Pétrarque.

Ce concours, dont le thème était la méthanisation, mettait en lumière les projets innovants qui valorisent le biométhane et sensibilise aux enjeux de la filière gaz vert.

Il s'agissait pour les 16 étudiants répartis en 4 groupes de restituer une recherche qu'ils avaient menée au sujet de la méthanisation et réfléchir autour de sa communication devant un jury composé de professionnels :

- Aurélie LEVET, Chargée de projets auprès du GERES, la Solidarité Climatique en Action
- Gérard GAZEAU, Représentant de la Chambre Agricole du Vaucluse
- Virginie LESUEUR, Gaz Réseau Distribution France
- Anne THERIC, UFA Avignon
- Laurent GARCIA, l'Echo du Mardi
- Carla RIZZI, stagiaire GRDF

Christian AUCOMTE, chargé de Communication GRDF a animé cette journée tandis que Véronique REDON, coordonnatrice des BTS ANABIOTEC, assurait les fonctions d'accueil, de présentation, de « régisseur » et de soutien moral auprès de ses élèves !

Les 4 groupes ont pu présenter leur projet de communication autour de la méthanisation. Le 1<sup>er</sup> groupe a choisi de mettre en scène une réunion municipale, 2 groupes ont réalisé une vidéo et le 4<sup>e</sup> groupe a imaginé une scénette entre un agriculteur, sa voisine et sa fille.

Tous ont fait preuve de créativité, de travail pour s'approprier le thème de la méthanisation. Ce concours constituait pour eux une manière de s'investir, d'encourager leur esprit d'équipe en s'intéressant à des problématiques concrètes comme le digestat, la communication, la préservation des sols et ils ont tous relevé le défi !

Le jury a fini par délibérer : le 1<sup>er</sup> groupe s'est vu attribuer la 1<sup>re</sup> place pour sa restitution scientifique et technique très précise. Les 2 groupes ayant réalisé des vidéos ont également été récompensés !

Bravo à tous !